Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 4e AF Matière : Connaissances Bibliques**

1. **Après combien de temps Noé et sa famille sortirent-ils de l’arche? (1 pt)**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Que veut dire le nom : Abraham? (1 pt)**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Sous quel nom Dieu se révéla-t-il à Moise? (1 pt)**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Par quoi étaient guidés les enfants d’Israël dans le désert? (2 pt)**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vrai ou faux**
2. Environ trois millions de personnes sortirent de l’Égypte sous la direction de Moise.
3. Les dernières plaies sont : ulcères, la grêle, ténèbres, sauterelles, premiers-nés. \_\_\_\_\_
4. Israël veut dire un prince de Dieu. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. L’Éternel envoya six plaies sur le pays d’Égypte. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Adam mourut à l’âge de 930 ans. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
7. Les fils d’Adam sont : Caïn, Abel, Seth. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
8. Caïn mourut à l’âge de 969 ans. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
9. Les fils de Noé moururent à l’âge de 960 ans. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
10. Abraham eut six enfants. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
11. Ismaël veut dire Dieu entend. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 4e AF Matière : Mathématiques**

1. **Écris ces nombres en chiffres. (2 pts)**
2. Quatre millions sept cent dix-huit mille cinq cents : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Trente-quatre : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Huit millions soixante-dix-sept : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Un million quatre mille quatre-vingt : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Calcul le périmètre d’un rectangle dans le cas suivant : longueur 68 cm, largeur 35 cm (3 pts)**

**R :** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Le voyage de Karine s’est fait du 7 Mai au 5 Juin. Combien cela fait-il de jours?**
2. R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **(2 pts)**
3. **Décompose les fractions suivantes : (2 pts)**

2365 =

1000

8432 =

1000

1. **Utilise un tableau pour compléter ces égalités. (2pts)**

5 dixièmes 4 centièmes = 54 ………………………………………..

8 dixièmes 9 centièmes 5 millièmes = ………………………………

…….. dixièmes 8 centièmes 3 millièmes = 583 ……………………

…… centièmes ……….. millièmes = 526 millièmes.

1. **Calculer (3 pts)**

265 x 34 = 196 % 4 = 176 % 6 =

**Problème (3 pts)**

Un melon et 5 chadèque coutent ensemble 162 G. Un chadèque coute 7 G. Combien coûtent les 5 chadèque? Combien coute le melon?

**Mets dans l’unité indiquée. (2 pts)**

910, 2 g = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hg 0, 08 dag = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_mg

852, 3cg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_dg 0,721kg = \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_g

Quelle est l’unité principale des mesures de longueurs? (1pt)

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 4e AF Matière : Grammaire**

1. **Vrai ou faux (2 pts)**
2. L’adjectif qualificatif termine au singulier par s ou x change au pluriel par ent. \_\_\_\_\_
3. Les adjectifs beau, jumeau, nouveau, hébreu prennent un s au pluriel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Les adjectifs fou, mou, bleu prennent un s au pluriel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. L’adjectif qualificatif qui se rattache à un nom s’accorde avec ce verbe. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. **Mets les groupes noms au pluriel. (2pts)**

L’enfant craintif =

Le grand bateau =

Le trou noir =

Un regard doux =

1. **Accorde l’adjectif souligne avec le nom (2 pts)**

* Les agneaux sont doux et timide.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Les terres chaud, léger conviennent au maïs.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Les joli petit fraises sauvages font d’excellente confitures.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Mets l’adjectif à la place convenable. (2pts)**

(Beau) Nous avons fait une promenade. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(gros, noir) Ces nuages annoncent la pluie. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Sale) Marie lave les assiettes.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Courageux) On admire cette femme. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Remplace les mots soulignes par lui ou leur (2 pts)**

* Je téléphone à Robert. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Elle téléphone à Marie et à Nicolas. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Elle donne une gourde à Marie. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Elles donnent de l’argent aux filles. : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 4e AF Matière : Mieux Parler**

1. **Transforme les phrases comme c’est indiqué et remplace les mots soulignés par des pronoms.**
2. Es-tu monté dans ta chambre?

Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je dessine avec un pinceau.

Je me sers \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Allume les lumières.

Ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Efface le tableau.

Ne \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Je n’ai pas vus d’avions.

Est-ce que tu \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Mets à la forme négative.**
2. Donne-lui ton cahier.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Tous les élèves ont terminé.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Est-il sorti de la chambre?**

**Oui, il vient de sortir de la chambre.**

1. Sont-elles sorties de l’église?

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Est-elle sortie de la classe?

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Sont-ils sortis du stade?

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 4e AF Matière : Orthographe / Vocabulaire**

1. **Mets à chaque fois son ou sont (2 pts)**

* Ses lettres \_\_\_\_\_\_\_\_\_ sans signature.
* Pierre applaudit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ champion.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_ eau est imbuvable.

1. **Complete avec on**  **ou ont (2 pts)**

* \_\_\_\_\_\_\_ a acheté du chocolat. Ils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ mange les avocats.
* Elles \_\_\_\_\_\_\_ cueilli des fleurs. Je crois qu’ils \_\_\_\_\_ aime la musique.

1. **Trouve les parents ou les petits enfants de ces animaux (3 pts)**

Ex : l’agneau est le petit du mouton et de la brebis.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| mouton | brebis | agneau |
| canard |  |  |
|  |  | poulain |
|  | ânesse |  |

1. **Vrai ou faux (3 pts)**

* On fait le plein à la station-service. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* L’avion prend l’altitude après avoir atterri. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Le passeport indique l’identité du passager. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Les fruits de mer sont vendus à la boucherie. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* L’oisillon est le petit du poisson. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Le chat picore les grains. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 4e AF Matière : Conjugaison**

**Mets à la deuxième personne du singulier du présent de l’impératif.**

1. N’ayons pas honte de dire la vérité.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ne mangeons pas de bonbons en classe.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. N’allons pas jouer dans la rue.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ne jetons pas de cailloux dans les arbres.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parle à une seule personne en mettant le verbe a la deuxième personne du singulier.**

1. Soyons à l’heure à l’école.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Allons à notre place.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Complète le tableau en conjuguant les verbes à l’imparfait.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | étudier | boire | voir | dire |
| je |  |  |  |  |
| nous |  |  |  |  |

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 4e AF Matière : Lecture Expliquée**

**Le bain de Gina page 48**

1. **Que doit faire Gina à quatre heures?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Où passe-t-elle son temps?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pourquoi Gina plonge-t-elle son bras dans l’eau?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pourquoi Gina regarde-t-elle autour d’elle?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Qu’est-ce qui fait gonfler les habits?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Qui cherche Gina?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Qui la découvre?**
2. R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Voici une lettre en désordre. Mets-la en ordre. (3 pts)**

* J’espere te voir bientôt.
* Que comptes-tu faire pendant les vacances? Je t’inviterais bien à passer une semaine chez moi.
* Ton ami ………
* Fort-Liberté, le 01 Juin 2022.
* Ça va? Tu as eu de bonnes notes?
* Cher Gilbert,

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 4e AF Matière : Créole**

**Ensèlbadyo page 68 (5 pwen)**

1. **Konbyen pitit manman Ensèl te genyen?**
2. **Bay non tout medam ki te defile devan Ensèl yo.**
3. **Kiyès nan medam yo manman Ensèl pat renmen?**
4. **Kisa Ensèl fè pou manman l lè l Chwazi Leya?**
5. **Kisa ki rive manman Ensèl?**

**Chwazi nan lis la mo kesyon ki mache ak fraz kesyon yo. (2 pwen)**

Ki bò – èske – Poukisa – Konbyen – Kilès – Kilè – ki kote

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ki te vin chèche madanm nan? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ chen an te manje tout vyann nan?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ moun wap mete nan chak gwoup? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou prale apre midi a?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ medam yo rantre nan fèt la? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ papa w prale Okap?

**Bay sans mo ki souliye nan chak fraz yo epi di nan ki sans yo anplwaye nan chak fraz. (2 pwen)**

1. Monika mache nan pye m. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Se vannen m vannen l anba kout kat. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Desann pye bwa a pou w pa tonbe. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Se maten an yo desann msye. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Nou pa bezwen ekri tout lèt yo nan tout mo yo. Mete sou fòm kout sa ou kapab. (1pwen)**

* Mwen pa te konnen kiyès ki bòs Absalon.

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Sa ki genyen la a?

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 4e AF Matière : Instruction Civique**

1. **Souligne la bonne réponse (1 à 3) (3 pts)**
2. **Qui contrôle les marchés qui sont dans sa commune?**
3. Le pasteur b) la maire c) les vendeurs d) les acheteurs
4. **Dans les marchés :**
5. Les producteurs vendent leurs produits
6. Les enfants jouent au football
7. Les clients achètent ce dont ils ont besoin.
8. **Un bon marché doit-être :**
9. A l’abri du soleil b) plein de mouche c) ordonné
10. **Compléter (10 pts)**

* Les policiers ont pour mission principale de garantir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Les pompiers ont pour misions principale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* La loi exige que l’on déclaré \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ signent les déclarations.
* Les courriers sont expédiés par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, ou par \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Vrai ou faux**

* La poste est un service important. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La poste permet aussi d’expédier des timbres. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* La maire doit veiller à leur propreté et à leur entretien. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* L’officier d’état civil les inscrit sur les registres d’état civil. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Que faut-il mettre sur l’enveloppe d’une lettre à poster ?**
2. **Où faut-il déposer la lettre?**

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 4e AF Matière : Sciences Expérimentales**

1. **Comment se reproduisent les plantes à fleurs? (3pts)**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Comment est l’eau potable? (3 pts)**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Pourquoi il ne faut pas casser les tuyaux d’alimentation en eau des villes ? (3 pts)**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Vrai ou faux (3 pts)**

* Les graines germent et peuvent donner de nouvelles plantes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Les ovules se transforment en plantes. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* C’est la reproduction dite asexuée. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Haïti possède des gisements de marbre, d’or, de cuivre, de lignite. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* L’eau de cuisson des aliments et celle du bain doivent être propres. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Pour tout autre usage, on peut simplement décanter l’eau. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Compléter (6 pts)**

* Pour que l’eau soit potable, il faut \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il faut y ajouter du \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ aux points de ramassage des détritus du quartier tout produit en \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Souligne la bonne réponse. (2 pts)**

* **L’eau en mouvement a beaucoup de force. On utilise comme :**

1. Rivière b) source d’énergie c) la mer d) source

* **Dans les régions déboisées, la terre s’en va :**

1. A la rivière b) à la mer c) dans les falaises d) dans les sources

Examens 3e Trimestre 2022

**Nom : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Prénom(s) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Classe : 4e AF Matière : Sciences Sociales**

**Vrai ou faux (2 pts)**

* Toussaint est un esclave de l’habitation de Biassou. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* A l’âge de vingt ans environ, il est affranchi et possède une grande habitation. \_\_\_\_\_\_
* Petit à petit, Toussaint Louverture réalise que les espagnols sont sincères. \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* En 1970, il rejoint les esclaves révoltés dirigés par Jean-François et Biassou. \_\_\_\_\_\_\_

**Compléter (10 pts)**

* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ est une science. Elle utilise des outils pour étudier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ainsi que leurs manières de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
* Les côtes appelée aussi \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Il existe des côtes élevées appelée \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ et des \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Après avoir conquis la partie l’est, Toussaint devient \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Les cultivateurs sont libres, mais \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Quelle différence peut-on faire entre le paysage naturel et le paysage humanisé? (4 pts)**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Que vous rappelle le 18 novembre 1803 ? (2 pts)**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Coche la lettre qui correspond à la bonne réponse (1 pt)**

1. **Comment s’appelle le plus grand désert du monde**
2. Colline b) écologie c) le Sahara d) désert
3. **Quelle est la devise de la police?**
4. Protéger b) a Breda c) vallée d) protéger et servir
5. **Quel corps armé relève du ministère de la justice?**

R : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_